

Заявка № 22-1-006822 на участие в первом конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2022 году

1. О проекте

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:
Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения

1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту

содействие образованию людей с ограниченными возможностями здоровья

2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант

#ЗаботаПоддержкаРазвитие

3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта)

По определению учёных и специалистов, работающих в области дефектологии, ЗПР ребенка - это задержка темпов его психофизического развития, т. е. внимания, памяти, мышления, восприятия. Это важные психические функции человека, каждая из которых выполняет свою главенствующую роль: без внимания невозможно более продуктивно усвоить материал, без мышления (логики) невозможно думать и воспринимать явления окружающего мира более объективно, без восприятия невозможно было бы воспринимать предметы в их целостном состоянии и уметь различать их части. В 2021-2022 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях города Губкина функционирует 6 групп компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, в которых получают коррекционную помощь 55 детей с задержкой психического развития, в том числе 5 детей-инвалидов. Поскольку коррекционную группу посещают дети разного возраста, то это вызывает необходимость индивидуализации обучения и воспитания, определяет потребность в наличии универсального и многофункционального оборудования, рассчитанного на психолого-коррекционную работу с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и особенностями здоровья. Особым детям необходима не только психологическая поддержка, но и особым образом выстроенная система коррекционной работы с использованием как традиционного, так и современного интерактивного оборудования, которая бы позволила им в определенной степени преодолеть те затруднения, которые возникают у них в процессе обучения и социализации. Реализация проекта #ЗаботаПоддержкаРазвитие предполагает совершенствование развивающего пространства учреждений ДОО и рост качества профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области современного коррекционного обучения. Занятия с детьми с ЗПР, выстроенные на основе инновационных технологий, и доверительное сотрудничество с семьями, имеющими дошкольников с данной проблемой, позволит преодолеть имеющиеся у ребенка отставания, повысить показатель развития их психических функций и, как следствие, уровень познавательного развития. Наш проект должен помочь родителям, которым сложно принять выявленные на комиссии недостатки психического развития ребенка, понять: чем раньше начнется специальное коррекционное сопровождение, тем легче будет проходить дальнейшее школьное обучение. Отставание в психическом развитии можно предотвратить, многие психические процессы могут достичь нормы, т.е. среднего уровня развития, уже в дошкольном возрасте. В этом главенствующая роль отдается родителям. Чтобы педагогическая терапия носила системный характер, так как ЗПР имеет высокую опасность регресса, ряд мероприятий проекта будут направлены на привлечение семьи к реабилитационному процессу.

3.1. Полное описание проекта, презентация проекта

[ЗПР у ребенка дошкольного возраста.pdf](#)

3.2. Видео о проекте

не заполнено

не заполнено

3.3. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту)

- обучение
- семинары, вебинары, мастер-классы, воркшопы
- консультирование (индивидуальное, групповое, онлайн)
- фестивали
- брошюры, буклеты, листовки, памятки
- видеоролики

4. География проекта

Губкинский городской округ Белгородской области

5. Дата начала реализации проекта

01.02.2022

6. Дата окончания реализации проекта

31.01.2023

7. Целевые группы проекта

- Дети старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Педагоги дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих коррекционно-педагогическую деятельность
- Родители, воспитывающие детей с задержкой психического развития

8. Описание проблемы целевой группы, обоснование социальной значимости проекта

Среди детей с нарушениями в развитии, с точки зрения анализа современных медицинских исследований, многочисленную группу составляют дети с различными нарушениями психики и с нарушением интеллекта. Эта тенденция отмечается и на Губкинской территории. По данным "Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" управления образования администрации Губкинского городского округа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ежегодно выявляется от 70 до 90 детей дошкольного возраста, имеющих нарушения психических функций. При этом наблюдается рост тяжести диагноза "задержка психического развития" и сопутствующих отклонений в эмоционально-волевом, речевом, поведенческом развитии. В связи с этим в детских садах открываются дополнительные группы компенсирующей направленности, а для групп комбинированного вида, имеющих одного или несколько детей с данной проблемой, в штат педагогов вводится дополнительная единица специалиста-дефектолога. На начало 2021-2022 года в ДОО города Губкина функционирует 6 групп компенсирующей направленности для 50 детей и 2 группы комбинированного вида для 5 детей с задержкой психического развития. Предметом внимания является и неприятие родителями выявленной проблемы. Приводя детей на психолого-педагогическую комиссию и услышав определение "задержка развития", многие мамы боятся, что ее ребенка признают "психопатом". В 2021 году из 79 детей с выявленными нарушениями психических функций только 63 мамы согласились с проблемой, а 16 родителей не приняли информацию, таким образом 12,6% малышей остались без специальной помощи. Необходима консультационная поддержка семей, воспитывающих детей с ЗПР, важно донести до родителей истину: лучше сходить к специалисту ещё в дошкольном возрасте, чтобы предотвратить отставание в развитии, скорректировать психические функции. Практикой

подтверждено, что педагогические возможности для преодоления недостатков в развитии ребёнка с ЗПР наиболее оптимальны в период дошкольного возраста из-за пластичности психики. Ведь задержка психического развития поправима в отличие от таких нарушений, как ДЦП, умственная отсталость (где преобладает органическое поражение головного мозга), или нарушения зрения, хотя и при этих и различных других нарушениях, люди не теряют надежды. Фактор успешности преодоления задержки психического развития до поступления ребенка в школу зависит не только от индивидуальных особенностей развития ребенка, но и во-многом от педагогических условий специализированной помощи. В этих условиях у недостаточно опытных педагогов может возникнуть соблазн объяснить недостаточную динамику в преодолении задержки развития выраженностью дефекта, а не своими педагогическими просчетами, а иногда, и недостаточной профессиональной компетентностью. Поэтому работа с детьми с ЗПР требует постоянного повышения профессиональной компетентности всех педагогов. По данным опроса воспитателей и специалистов, работающих с детьми с ЗПР в дошкольных образовательных учреждениях Губкинской территории, из 60 педагогов, принявших участие в сборе данных, 43 испытывают необходимость совершенствования знаний в области инновационных технологий коррекционного обучения дошкольников. Предмет обсуждения относительно вреда или положительного влияния на детей возрастающей популярности интерактивных технологий часто встает среди родителей, преподавателей, психологов, и ученых. Кандидат психологических наук Горвиц Ю.М. отмечает, что компьютер для детей, выступает новым культурным орудием, опосредующим формирование у них высших психических процессов ("Информационные технологии в дошкольном образовании" - <http://www.junio-r.ru/files/press/1.pdf>). Поэтому интерес воспитателей и специалистов к изучению игровых компьютерных программ как средства познавательного развития детей с ЗПР не случаен. Игровые компьютерные программы, по сути, могут выполнять одновременно две функции - функцию обучения и функцию воспитания, и наши педагоги задумались о внедрении интерактивного оборудования для дошколят в коррекционно-образовательный процесс. Команда проекта рассчитывает, что разработанный комплекс мероприятий для всех участников образовательного процесса позволит достичь положительной динамики в познавательном развитии детей с ЗПР. Будет усовершенствована коррекционно-развивающая деятельность воспитателей и специалистов ДОО на основе использования интерактивных технологий и разработки авторских методических инноваций участников проектной деятельности. Повысится компетентность родителей, имеющих детей с ЗПР.

8.1. Материалы, подтверждающие наличие проблемы

[Информация ЦППМиСП.pdf](#)

[информация УО.pdf](#)

[Результаты опроса.pdf](#)

[Мониторинг ЦППМиСП.pdf](#)

9. Цель проекта

- Повышение эффективности коррекционно-развивающего обучения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития через использование интерактивных технологий в работе педагога дошкольного образования

10. Ожидаемые результаты проекта

Целевые группы:

- Дети старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития
- Педагоги дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих коррекционно-педагогическую деятельность
- Родители, воспитывающие детей с задержкой психического развития

Количественные результаты:

- количество детей: 55
- количество педагогов: 27
- количество родителей: 48

Качественные результаты и способы их измерения:

У детей, участвующих в проекте, будет наблюдаться положительная динамика уровня интеллектуально-познавательной сферы, отмеченная по результатам проведения мониторинга на основе сравнительного анализа шкалы Д.Векслера. Специалисты и воспитатели повысят свою компетенцию на основе практико-ориентированного семинара педагогов психолого-дефектологических служб ДОО с разработанным Кейсом авторских методических инноваций по коррекционно-развивающему обучению детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Родители получают необходимую консультационную помощь в организации развивающего пространства в домашних условиях, и практические навыки закрепления и автоматизации знаний ребенка через цикл коррекционно-развивающих занятий с детско-родительской парой.

11. Задачи проекта

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности и Консультационных центров дошкольных образовательных учреждений
- Повышение педагогической компетенции воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с задержкой психического развития
- Рост показателей уровня познавательного развития детей, участвующих в реализации проекта
- Организация консультативно-просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития

12. Партнеры проекта

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 19 "Светлячок" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МБДОУ №19.pdf](#)

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 31 "Аленький цветочек" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МБДОУ №31.pdf](#)

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 40 "Веселинка" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МБДОУ №40.pdf](#)

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 9 "Рябинушка" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МБДОУ №9.pdf](#)

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида № 2 "Ромашка" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МАДОУ №2.pdf](#)

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 38 "Малыш" города Губкина Белгородской области
Организационная, Материальная, Финансовая

[МБДОУ №38.pdf](#)

МБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" управления образования администрации Губкинского городского округа

Информационная, Консультационная

[ЦППМиСП.pdf](#)

МАУ «Губкинский телерадиокомитет»

Информационная

[Губкин ТВ.pdf](#)

13. Как будет организовано информационное сопровождение проекта

Информационное сопровождение основных мероприятий будет обеспечено партнером проекта - МАУ «Губкинский телерадиокомитет» на телеканале «Губкин-ТВ», в газете «Эфир Губкина», а также на сайте gubtrk.ru.

Сведения, материалы о ходе реализации проекта, фото- и видео- отчеты о проведенных мероприятиях будут представлены на сайте АНО "ЦССИ" и сайтах дошкольных образовательных учреждений-партнеров проекта; в новостных лентах социальных сетей; в информационных буклетах.

14. Дальнейшее развитие проекта

В пост проектный период будет продолжена инновационная деятельность по коррекционно-педагогическому обучению с подрастающими детьми города Губкина, имеющими отставание в развитии психических функций, ежегодно поступающими в группы компенсирующей направленности дошкольных учреждений по направлениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЦППМиСП управления образования Губкинского городского округа, а также с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования.

15. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем

Педагоги будут продолжать совершенствовать свои знания и практические технологии на основе вебинаров, форумов педагогического мастерства, открытых показов практической деятельности, видеозанятий, рекомендаций специалистов-практиков. Оснащение развивающей среды будет дополняться новым интерактивным оборудованием, развивающими играми за счет организации платных услуг и работы администрации дошкольных учреждений со спонсорами.

2. Руководитель проекта

Статус подтверждения данных пользователя на портале «Созидатели»: принято

Фотография

[4c072d07-c12d-4202-8d52-6a6f7cb6d06a](#)

1. Должность руководителя проекта в организации-заявителе

руководитель

2. ФИО руководителя проекта

Тарайкович Ирина Михайловна

3. Дата рождения

24.01.1961

4. Электронная почта

ano-cssi@mail.ru

5. Рабочий телефон

+74724161057

6. Мобильный телефон

+79507187372

7. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

8. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

Орловский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт

Специальность

Педагогика и психология дошкольная

Год начала

1982

Год окончания

1987

Образовательная организация

Валуйское педагогическое училище

Специальность

музыкальное воспитание

Год начала

1976

Год окончания

1980

9. Опыт работы

Организация

Автономная некоммерческая организация "Центр содействия социальных инициатив и проектов, направленных на формирование у детей здорового образа жизни"

Должность

Директор

Год начала работы

2017

Год окончания работы

по настоящее время

10. Дополнительные сведения

За время трудовой деятельности (педагогический стаж работы - 35 лет, стаж руководителя дошкольного учреждения - 6 лет) неоднократно награждалась Почетными грамотами, Дипломами, Благодарственными письмами Управления образования, Управления культуры, Управления социальной защиты населения, администрации Губкинского городского округа, а также Департамента образования Белгородской области. В 2008 году получила отраслевую награду Минобрнауки РФ - нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации". С 2019 года активно участвую в программе НКО-СОКРАТ, реализуемой благотворительным фондом «Искусство, наука и спорт» совместно с Агентством социальной информации при поддержке правительства Белгородского региона с целью увеличения вклада НКО в социальное и культурное развитие Белгородской территории.

11. Рекомендации, письма, отзывы, характеристики

[Почетный работник.pdf](#)

[Департамент образования.pdf](#)

[Управление образования.pdf](#)

[Отзыв \(характеристика\).pdf](#)

[Благодарность.pdf](#)

[УК Металлоинвест.pdf](#)

[Отзыв - храм.pdf](#)

12. Ссылки на профили в социальных сетях

<https://vk.com/id297756930>

3. Команда проекта

Член команды №1

1. ФИО члена команды

Чихирева Анна Константиновна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внутренний исполнитель, бухгалтер проекта

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова"

Специальность

Экономика, бухгалтерский учет и аудит

Год начала

2002

Год окончания

2006

5. Опыт работы

Организация

АНО "Центр содействия реализации социальных инициатив и проектов, направленных на формирование у детей здорового образа жизни"

Должность

Главный бухгалтер

Год начала работы

2017

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

ООО "Вымпел"

Должность

Главный бухгалтер

Год начала работы

2018

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

ООО "Снабстрой"

Должность

Главный бухгалтер

Год начала работы

2013

Год окончания работы

2017

6. Дополнительные сведения

не заполнено

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №2

1. ФИО члена команды

Куринских Инна Владимировна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, координатор проекта

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"

Специальность

Педагогическое образование

Год начала

2013

Год окончания

2017

5. Опыт работы

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №19 "Светлячок" города Губкина Белгородской области

Должность

Заведующий

Год начала работы

2019

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Ромашка" города Губкина Белгородской области 12-19

Должность

Старший воспитатель

Год начала работы

2012

Год окончания работы

2019

6. Дополнительные сведения

2018г. - Почетная грамота Управления образования администрации Губкинского городского округа за профессионализм в номинации "Педагог-новатор"

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №3

1. ФИО члена команды

Лобынцева Инна Александровна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, ответственный за выполнение мероприятий проекта

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"

Специальность

Олигофренопедагогика

Год начала

2012

Год окончания

2015

5. Опыт работы

Организация

МАДОУ "Детский сад комбинированного вида №2 "Ромашка" города Губкина Белгородской области

Должность

Воспитатель, учитель-дефектолог

Год начала работы

2011

Год окончания работы

по настоящее время

6. Дополнительные сведения

2018г. - Диплом лауреата конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года-2018" 2018г. - Почетная грамота Управления образования администрации Губкинского городского округа за профессионализм в номинации "Педагог-новатор"

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №4

1. ФИО члена команды

Кельн Надежда Александровна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, ответственный за выполнение мероприятий проекта

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

Белгородский государственный университет

Специальность

Филология

Год начала

1995

Год окончания

2000

5. Опыт работы

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №9 "Рябинушка" города Губкина Белгородской области

Должность

Старший воспитатель

Год начала работы

2012

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

АНО "Зори"

Должность

Корреспондент, менеджер по рекламе

Год начала работы

2005

Год окончания работы

2012

6. Дополнительные сведения

2019г. - Дипломы победителя муниципального и участника регионального конкурсов "Вифлеемская звезда-2019"-

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №5

1. ФИО члена команды

Белусова Татьяна Юрьевна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, ответственный за выполнение мероприятий

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

Институт специальной педагогики и психологии им Р. Валленберга

Специальность

Учитель-дефектолог, специальный психолог

Год начала

2001

Год окончания

2005

5. Опыт работы

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №31 "Аленький цветочек" города Губкина Белгородской области

Должность

Старший воспитатель, учитель дефектолог

Год начала работы

2014

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

МБОУ "Детский сад №310 Республики Коми" г. Ухта

Должность

Воспитатель, старший воспитатель

Год начала работы

2002

Год окончания работы

2014

6. Дополнительные сведения

2018г. - Почетная грамота Управления образования администрации Губкинского городского округа за профессионализм в номинации "Сердце отдаю детям"

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №6

1. ФИО члена команды

Быкова Ольга Владимировна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, ответственный за выполнение мероприятий

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

Специальность

Менеджмент

Год начала

2007

Год окончания

2012

Образовательная организация

АНО ДПО "Уральский институт повышения квалификации и переподготовки по программе ДПО "Специальное дефектологическое образование"

Специальность

Педагог-дефектолог

Год начала

2019

Год окончания

2020

5. Опыт работы

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №38 "Малыш" города Губкина Белгородской области

Должность

Учитель-дефектолог

Год начала работы

2019

Год окончания работы

по настоящее время

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №2" "Сказка" п. Троицкий города Губкина Белгородской области

Должность

Воспитатель

Год начала работы

2001

Год окончания работы

2019

6. Дополнительные сведения

Диплом и медаль лауреата конкурса педагогического мастерства "Воспитатель года-2014" департамента образования Белгородской области

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

Член команды №7

1. ФИО члена команды

Черникова Ольга Владимировна

2. Должность или роль участника в заявленном проекте

Внешний исполнитель, ответственный за выполнение мероприятий

3. Образование

высшее

Наличие ученой степени и (или) звания

Нет

4. Образовательные организации и специальности

Образовательная организация

ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" по программе "Логопедия"

Специальность

Учитель-логопед

Год начала

2018

Год окончания

2019

Образовательная организация

ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"

Специальность

Педагогическое образование 14-18

Год начала

2014

Год окончания

2018

5. Опыт работы

Организация

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №40 "Малыш" города Губкина Белгородской области

Должность

Учитель-логопед

Год начала работы

2018

Год окончания работы

по настоящее время

6. Дополнительные сведения

Диплом победителя конкурса профессионального мастерства педагогов "Педагогический дебют-2018" дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа

7. Ссылки на профиль в социальных сетях

4. Организация-заявитель

1. ОГРН

1173100001249

1.1. Сведения из ЕГРЮЛ

[22-1-006822 Выписка из ЕГРЮЛ.pdf](#)

2. ИНН

3127016590

3. КПП

312701001

4. Дата регистрации организации

06.12.2017

5. Полное наименование организации

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ"

6. Сокращенное наименование организации

АНО "ЦССИ"

7. Адрес (место нахождения) организации

309183, Белгородская обл, г Губкин, ул Королева, д 30

8. Фактическое место нахождения организации

309183, Белгородская обл, г Губкин, ул Королева, д 30

9. Адрес для направления организации юридически значимых сообщений

309183, Белгородская обл, г Губкин, ул Королева, д 30

10. Руководитель организации

Тарайкович Ирина Михайловна

Должность

Директор

Данные о руководителе совпадают с данными ЕГРЮЛ?

Да

10.1. Дата рождения руководителя

24.01.1961

10.2. Информация о наличии лиц, имеющих право подписи без доверенности

отсутствует

11. Добавить файл устава

[УСТАВ АНО ЦССИ.pdf](#)

12. Основные виды деятельности организации

деятельность в области здравоохранения, профилактики и охраны здоровья граждан, пропаганды здорового образа жизни, содействие такой деятельности, деятельность в области образования, просвещения, содействие такой деятельности, содействие решению проблем, связанных с социализацией детей с особенностями развития, поддержкой и защитой семей, воспитывающих детей с особенностями развития

12.1. Дополнительные документы об организации

не заполнено

13. Целевые группы, опыт работы с которыми имеет организация

Дети и подростки, Люди с ограниченными возможностями здоровья

14. География организации

Губкинский городской округ Белгородской области

15. Контактный телефон организации

+79507187372

16. Адрес электронной почты для направления организации юридически значимых сообщений

ano-cssi@mail.ru

16.1. Адрес электронной почты для внешних коммуникаций

ano-cssi@mail.ru

17. Организация в сети Интернет

17.1. Веб-сайт

<https://anocssi.wixsite.com/ano-cssi>

17.2. Группы в соц. сетях

нет

не заполнено

18. Информация о наличии коллегиального органа управления

Фамилия

Замула

Имя

Андрей

Отчество

Николаевич

Должность

председатель правления

Фамилия

Севрюкова

Имя

Елена

Отчество
Николаевна
Должность
заместитель председателя правления

19. Главный бухгалтер

ведение бухгалтерского учёта возложено на главного бухгалтера организации: Чихирева Анна Константиновна

Контактный номер телефона

+79511347906

20. Учредители организации-заявителя

Учредители юридические лица

Отсутствуют

Учредители иностранные граждане

Отсутствуют

21. Обособленные структурные подразделения организации-заявителя

Отсутствуют

22. Участие (членство) в других некоммерческих организациях

Отсутствуют

23. Участие в коммерческих организациях

Отсутствуют

24. Количество членов (участников) организации: физических лиц, юридических лиц

7

25. Количество штатных работников

2

26. Количество добровольцев

19

27. Доходы организации (в рублях) за предыдущий год, ввод числа без запятых и иных знаков

президентские гранты

287415

гранты, вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских некоммерческих организаций (исключая президентские гранты)

63746

взносы, пожертвования российских коммерческих организаций

0

вступительные, членские и иные взносы, пожертвования российских граждан

0

гранты, взносы, пожертвования иностранных организаций и иностранных граждан

0

средства, полученные из федерального бюджета

0

средства, полученные из бюджетов субъектов Российской Федерации

0

средства, полученные из местных бюджетов

0

доходы (выручка) от реализации товаров, работ, услуг, имущественных прав

0

внерезидентские доходы (дивиденды, проценты по депозитам и т. п.)

0

прочие доходы

0

28. Общая сумма расходов организации за предыдущий год

304419

29. Количество благополучателей за предыдущий год (с января по декабрь): физические лица, юридические лица

69

30. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет

Дата начала

01.08.2019

Дата окончания

30.09.2020

Источник финансирования

президентский грант

Сумма полученной поддержки на реализацию проекта

485470

Название проекта

"Детство без границ" (формирование сенсорной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов)

Основные результаты

В ходе реализации проекта создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда и обеспечено обучение кадровых ресурсов по проблеме сенсорной интеграции детей дошкольного возраста с ОВЗ. Организована информационно-просветительская деятельность, направленная на целевую группу. Встречи с родителями, индивидуальное консультирование по их запросам специалистами дошкольных учреждений, распространение буклетов дало возможность привлечения родителей детей, участников проекта, в реализацию мероприятий. Благодаря подробному освещению хода проекта в СМИ и соцсетях появилась заинтересованность новым, единственным в городе Губкине оборудованием у дошкольных работников, у специалистов НМЦ и ЦППМиСП Управления образования. Педагоги, участвующие в реализации проекта, представили мониторинг диагностики моторной и когнитивной сфер детей, который показал позитивное развитие каждого ребенка, участвующего в

мероприятиях проекта. По итогам проекта был издан сборник методических материалов.

Дата начала

01.09.2019

Дата окончания

10.05.2020

Источник финансирования

грант от внебюджетных источников

Сумма полученной поддержки на реализацию проекта

30000

Название проекта

Осьминожки на водной дорожке (доступное плавание для детей раннего возраста и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья)

Основные результаты

За счет увеличения бесплатных занятий в акваклубе для детей раннего возраста и детей дошкольного возраста с ОВЗ (в том числе ребенка-инвалида) в течение продолжительного времени, проведения мастер-класса с тренером-специалистом, у родителей был сформирован устойчивый интерес и мотивация к занятиям плаванием их детей. Телерепортаж и публикации в газете способствовали популяризации клуба в городе Губкин.

Дата начала

01.09.2020

Дата окончания

06.06.2021

Источник финансирования

президентский грант

Сумма полученной поддержки на реализацию проекта

287415

Название проекта

Уроки добра

Основные результаты

Реализация мероприятий проекта "Уроки добра" дала импульс деликатному, тактичному воспитанию подрастающей личности, у которой есть нравственный стержень, для которого небезразличны понятия: справедливость, доброта, любовь, уважение к старшим, забота о людях, попавших в трудную жизненную ситуацию. Юные участники проекта погружались в эти понятия, и через творческую театрализованную деятельность пытались донести свои знания, мысли о нравственной чистоте, о христианских добродетелях окружающим людям (другим детям и взрослым). Наши уроки заложили в детских душах зернышки добра: милосердие, сострадание, толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Дальнейшее развитие проекта даст возможность новым участникам театрального кружка (детям и подросткам воскресной школы) через театрализованную деятельность развивать в себе нравственные качества, приобщаться к движению добровольчества, волонтерства.

31. Имеющиеся в распоряжении организации материально-технические ресурсы

Помещение

Офис

Вид права использования

безвозмездное пользование

Площадь, кв. м

4

Оборудование

Стол для компьютерной техники, Журнальный стол, Кресло (2шт.), Кресло офисное, Стул складной (3 шт.) Шкаф; Компьютер (процессор, монитор), Ноутбук (2 шт.), МФУ Xerox Centre (принтер, копир, сканер,) Планшет Huawei, Мультимедийный проектор; Акустическая система с микрофонами; Флипчарт, Брошюровщик, Резак сабельный, Ламинатор; Сенсорно-динамический зал (каркас, напольное покрытие, 5 приборов); Ширма, театральные куклы

Другое

не заполнено

32. Публикации в СМИ

<https://youtu.be/MnnNdigIZ1Y>https://vk.com/gubtrk?z=video-64257408_456241348%2F1f0a55fe3cd6a80f52%2Fpl_wall_-64257408 <https://gubtrk.ru/news/society/10514-250920> <https://gubkin.city/news/society/86323/?backurl=%2Fnews%2Fsociety%2F%3Fcount%3D10%26from%3D86323%26section%3Dsociety%26nav%3D6> https://gubkin.city/upload/iblock/6ff/RBT_01_17_01_2020.pdf (стр.12) <https://gubeparh.ru/vospitanniki-voskresnoj-shkoly-posetili-socialno-reabilitacionnyj-centr-dlja-nesovershennoletnih/>

5. Календарный план

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончания	Ожидаемые результаты
1	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности и Консультационных центров дошкольных образовательных учреждений	Закупка развивающего интерактивного оборудования: комплект АЛМА "Интерактивный домик", тест Д. Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста	01.02.2022	10.03.2022	Будет приобретено, установлено и подготовлено к работе с детьми с ЗПР интерактивное оборудование в 8 дошкольных учреждениях
2	Рост показателей уровня познавательного развития детей, участвующих в реализации проекта	Проведение начального и заключительного диагностического тестирования детей, участвующих в проекте с целью определения уровня их актуального развития	10.03.2022	23.12.2022	Будут получены данные диагностического мониторинга для составления индивидуальных маршрутов развития и подведения итогов реализации проекта.
3	Рост показателей уровня познавательного развития детей, участвующих в реализации проекта	Проведение в дошкольных учреждениях, участвующих в реализации проекта, цикла мероприятий с детьми для достижения позитивного результата познавательного развития старших дошкольников с ЗПР: коррекционно-образовательная деятельность, игровые развивающие ситуации, досуги (занимательные викторины, разУМные игры и т.д.)	14.03.2022	23.12.2022	У 85% детей с ЗПР, участвующих в реализации проекта, будут улучшены показатели познавательного развития
4	Организация консультативно-просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития	Индивидуальное консультирование родителей по закреплению знаний и навыков полученных детьми на занятиях, дома. Создание видеотеки по коррекционно-развивающему обучению детей с ЗПР.	04.04.2022	30.11.2022	95% родителей детей, участвующих в проекте получают теоретические знания и практические рекомендации, образцы взаимодействия с ребенком старшего дошкольного возраста с ЗПР с целью создания единой системы требований обучения "детский сад-ребенок-семья"
5	Организация консультативно-просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития	Цикл коррекционно-развивающих занятий с детско-родительской парой, где родители будут непосредственно участвовать в коррекционно-образовательном процессе и смогут отследить работу специалиста, направленную на совершенствование познавательного кругозора ребенка	01.06.2022	30.11.2022	Не менее 70% родителей детей, участвующих в проекте, получают практические навыки развивающего воздействия на ребенка и возможность дальнейшего применения полученных приемов работы с детьми в домашних условиях (без поддержки педагога)
6	Повышение педагогической компетенции воспитателей	Практико-ориентированный семинар для педагогов,	03.10.2022	27.10.2022	Не менее 23 участников семинара получат

№	Решаемая задача	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончания	Ожидаемые результаты
	и специалистов дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих коррекционную деятельность с детьми с задержкой психического развития	осуществляющих психолого-коррекционную деятельность с детьми с ЗПР, участвующими в реализации проекта. Педагоги поделятся с коллегами опытом реализации полученных знаний по курсу "Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС". Будет проанализировано применение ИТ-технологий в практике коррекционно-педагогической работы с учетом баланса традиционных форм работы с детьми с ЗПР и интерактивных включений в образовательный процесс с целью оптимального воздействия на позитивный результат развития			дополнительные знания и практические разработки для дальнейшей работы с детьми с задержкой психического развития
7	Организация консультативно-просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития	Разработка и выпуск буклетов с целью распространения информации, аргументирующей необходимость взаимодействия ребенка со специалистами-дефектологами для предотвращения отставания в развитии, корректировки уже в дошкольном возрасте психических функций	01.12.2022	25.12.2022	Тиражом 100 экземпляров будут выпущены буклеты для родителей, воспитывающих детей с отставанием психического развития. Они получат информацию, что диагноз "задержка психического развития" - не смертельная болезнь, а проблема, которая успешно решается с помощью специального психолого-педагогического воздействия. Таким образом, до прихода семьи на ПМПК, комиссию по выявлению нарушений в развитии ребенка, у родителей будет сформировано представление о проблеме ЗПР и способах ее решения.
8	Рост показателей уровня познавательного развития детей, участвующих в реализации проекта	Фестиваль детских достижений "Я - особенный"	13.01.2023	31.01.2023	Не менее 85% детей, участников проекта, представят в online формате свои знания, умения, навыки, полученные в ходе реализации проекта

6. Бюджет

1. Оплата труда

1.1 Оплата труда штатных работников

Должность	Заработная плата в месяц (включая НДФЛ)	Количество месяцев (не более 12 месяцев)	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Руководитель проекта	22 989,00	12 мес.	275 868,00	110 352,00	165 516,00
Главный бухгалтер	17 241,00	12 мес.	206 892,00	137 928,00	68 964,00
Итого по подстатье:			482 760,00	248 280,00	234 480,00

1.2 Выплаты физическим лицам за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам

Функция в проекте или содержание услуг (работ)	Вознаграждение по одному договору	Количество договоров	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Координатор проектной группы	172 410,00	1 ед.	172 410,00	172 410,00	0,00
Исполнитель мероприятий	54 000,00	5 ед.	270 000,00	270 000,00	0,00
Итого по подстатье:			442 410,00	442 410,00	0,00

1.3 Страховые взносы

Описание	Общая сумма	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Страховые взносы с выплат штатным работникам	97 517,52	50 152,56	47 364,96
Комментарий: В связи с упрощенной системой налогообложения организации отчисления по обязательному пенсионному страхованию составляют 20%, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 0,2%			
Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам	89 366,82	89 366,82	0,00
Комментарий: В связи с упрощенной системой налогообложения организации отчисления по обязательному пенсионному страхованию составляют 20%, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний - 0,2%			
Итого по подстатье:	186 884,34	139 519,38	47 364,96
Итого по статье № 1:	1 112 054,34	830 209,38	281 844,96

2. Командировочные расходы, а также аналогичные расходы по гражданско-правовым договорам

Цель поездки и место назначения	Расходы на одного человека	Количество человек	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Итого по статье № 2:			0,00	0,00	0,00

3. Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная плата)	295,00	18 мес.	5 310,00	0,00	5 310,00
Услуги банка (комиссии за платежные поручения)	30,00	100 шт.	3 000,00	0,00	3 000,00
Заправка картриджа	300,00	1 шт.	300,00	300,00	0,00
Бумага для принтера формата А4	240,02	2 шт.	480,04	240,00	240,04
Мобильная связь	250,00	10 шт.	2 500,00	2 500,00	0,00
Приобретение бланков благодарностей	20,00	25 шт.	500,00	500,00	0,00
Итого по статье № 3:			12 090,04	3 540,00	8 550,04

4. Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Интерактивный комплекс "Домик Интерактив + Монтессори"	180 200,00	6 шт.	1 081 200,00	0,00	1 081 200,00
Комментарий: Интерактивный домик - это сочетание новейших образовательных технологий (с ПО для дошкольного образования) и традиционных методик обучения. В сумму оборудования включена стоимость доставки. Количество экземпляров указано с учетом 6 ДОУ, имеющих компенсирующие группы для 50 детей с ЗПР. Сумма указана на основании коммерческого предложения поставщика - магазин "Радость мам" (г.Москва)					
Психологический инструментальный "Тест Д. Векслера"	19 700,00	8 шт.	157 600,00	0,00	157 600,00
Комментарий: Тест Д. Векслера направлен на изучение и оценку интеллектуальных способностей ребенка дошкольного возраста. Методика позволяет выявить когнитивные способности, а также нарушения, чтобы своевременно начать психолого-педагогическую коррекцию. Количество экземпляров инструментария обусловлено включением в реализацию проекта 50 детей из 6 дошкольных учреждений, имеющих компенсирующие группы для детей с ЗПР и 2 дошкольных учреждений, имеющих 5 детей с ЗПР в комбинированных группах. Сумма указана на основании коммерческого предложения поставщика - ООО "Медерия" (г. Санкт-Петербург)					
Итого по статье № 4:			1 238 800,00	0,00	1 238 800,00

5. Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Поддержка сайта АНО "ЦССИ"	200,00	10 шт.	2 000,00	2 000,00	0,00
Комментарий: Сумма рассчитана исходя из работы с наполнением страницы сайта, отражающего информацию по реализации проекта на время его реализации (10 месяцев)					
Итого по статье № 5:			2 000,00	2 000,00	0,00

6. Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Повышение профессиональной компетенции	3 960,00	23 шт.	91 080,00	91 080,00	0,00
Комментарий: Педагогам, участвующим в проекте необходимо знать современные подходы к коррекционному обучению детей с ЗПР, прослушать и пройти тестирование по курсу "Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС". Стоимость обучающего курса в объеме 144 часа указана на основании коммерческого предложения Института повышения квалификации "Дефектология Проф". Количество слушателей курса рассчитано в соответствии с количеством педагогов, осуществляющих коррекционно-педагогическую деятельность с детьми с ЗПР в 6 дошкольных учреждениях (12 воспитателей и 6 специалистов) и 5 дошкольных учреждений, имеющих в структуре обучения детей с ЗПР и Консультационные центры для детей, получающих дошкольное образование в виде семейного (5 специалистов)					
Итого по статье № 6:			91 080,00	91 080,00	0,00

7. Расходы на проведение мероприятий

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Итого по статье № 7:			0,00	0,00	0,00

8. Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Изготовление буклетов	37,00	100 шт.	3 700,00	3 700,00	0,00
Комментарий: Буклеты предназначены для родителей, посещающих территориальный Центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи, Консультационные центры в дошкольных учреждениях с целью тиражирования информации о возможности предотвращения отставания в психическом развитии ребенка и необходимости раннего коррекционного воздействия на ребенка с ЗПР					
Итого по статье № 8:			3 700,00	3 700,00	0,00

9. Прочие прямые расходы

Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Общая стоимость	Софинансирование	Запрашиваемая сумма
Итого по статье № 9:			0,00	0,00	0,00

Итого	Расходы на реализацию проекта	Софинансирование	Размер запрашиваемого гранта
	2 459 724,38	930 529,38	1 529 195,00